

जन्मतिमां देव परमिति दृष्टिरूपे मातृभूमि  
दीक्षिणालक्ष्मी मैदूसा इलाली गाई जोड़ी है -  
प्रसार समुद्र उत्तर सिन्धुरापी वर्स्यामन्त्रं कृष्णः

जिन्मति प्राणदेवता भो भूमिः पूर्वपेमे  
दधातु ॥ अथेष्वप्त्वात् ॥ अर्थात् जिल मातृभूमि स्वरूप  
निबन्ध  
विद्या, नाल, तलां ते भाड बगोरान् । जिल मातृ-  
उपर नेमों किलें दे अन्त वेदा हौंडेन, जिल पर प्राणधर  
जीव प्रवत्तता प्रवक्त संभार करदेन, जिल उपर कलान,  
जन्मभूमि बनाम मातृभूमि  
लग्ने उच्चमीलोक ॥ ओह मातृभूमि आहें ॥ खारिअं उल-  
लेवाठ होंडेन, ओह मातृभूमि आहें ॥ ○ सत्यपाल शास्त्री ④  
जन्मतिमां देहे ।

जन्मभूमि ते मातृभूमि शब्द इक-दूए दे पर्यायवाचक कदें नेहैं होई सकदे, भाएं  
इक-दूए दे पूरक जरूर न । इंदे अस्तित्व ते अर्थ—वरीकी कन्ने बचार करने कन्ने  
बचारे भलेआं स्पष्ट होई जन्मे न । इंदे अर्थं च गुञ्जा भेद ऐ । इंदा  
पहलु वी इंदे बक्खरे-बक्खरे अस्तित्व दी गुहाई दिंदा ऐ ।

जन्म च मातृभूमि च गी जन्मभूमि दी स्थिति होंदी ऐ । इसलेई 'जन्मभूमि  
मातृभूमि' आखने च कोई एतराज नेहैं होई सकदा । मातृभूमि दा आयाम बड़ा  
ते जिल ते बड़ा होंदा ऐ पर, जन्मभूमि दा घेरा मता सीमत ते लौह का नेआ प्रदेश,  
जिल दिल-कस्ता होंदा ऐ । मातृभूमि च नेकां भाशां बोले जाने दी काफी गुञ्जाइश  
होंदी है, पर, जन्मभूमि च ते आमतौरे पर इककै भाशा बलोंदी ऐ, जिसी बच्चा माझ दे  
हुई कन्ने ते जन्मभूमि दी मिट्टी ते धूड च लोटी-पोटियै सिखदा ऐ । दूए लपजें च  
जाका उस बच्चे गी इक पैतृक बरासत दे रूपै च मिलदी ऐ । एह भाशा गी उसदी  
मातृभाशा छुआंदी ऐ । इसकरी केईं बारी मातृभाशा, राजभाशा ते राज्मीभाशा बक्खरियां-  
होंदियां न । पर, केईं बारी एह त्रैवै इक रूप च वी इस्तेमाल होंदियां न ।  
जिस किंज हिंदीभाशी लाके दे लोके आस्तै हिंदी मातृभाशा वी ऐ, राजभाशा ते  
राज्मीभाशा वी ।

जन्मभूमि ते मातृभूमि दे बक्खरे-बक्खरे अस्तित्व ते इक-दूए दे पूरकभाव गी  
लाट करने आस्तै उपर दित्ते दा व्योरा ते बवेचन इस बारे च होर गैहराई कन्ने  
लोके आस्तै रस्ते खोलदा ऐ ।

माहनू अपनी मातृभूमि गी हलात कोला मजबूर होइयै बदली वी सकदा ऐ

पर, जन्मभूमि गी ओह् छोड़ियै ते उस थमां दूर जाई बस्सियै बी एह् नेईं आखी सकदा जे ओह् थाह् र उसदी जन्मभूमि नेईं ऐ। पाकिस्तान बनने मौके लोक 1947 ई. च नस्सियै भारत आए। उंदी जन्मभूमि ते रे'ई गेई ही पाकिस्तान दे बक्खरे-बक्खरे कियां रे'ई सकदे न ते कियां चुनाव मौके अपने-अपने मताधिकारे दा प्रयोग करी सकदे न? जेकर हून उनें गी पुच्छेगा जा जे तुन्दी मातृभूमि कुत्थें ऐ? तां ओह् तुरत जबाव देड़न जे 'हिन्दोस्तान'-'भारत'। ते जिसलै पुच्छो जे तुम जम्मे कुत्थें हे? तां जबाव आग—सरगोदा, बजीरावाद, स्यालकोट, लौह् र बगैरा जां इंदे गिर्दोनवा दे ग्रां बगैरा च। यानी जैसी बी सूरत होग वैसा जबाव मिलग। एह् सारे लाके ते हून पाकिस्तान दे अंग न। भला पाकिस्तान चा आए दे इनें लोके गी भारत च सारियां सुख-सुविधां मिलने दे बावजूद बी ओह् पाकिस्तान च आई गेदे अपनी-अपनी जन्मभूमि दे उनें लाके गी जन्मभर भुल्ली सकदे न? कदें बी नेईं। इसलेई स्पश्ट ऐ जे जन्मभूमि कन्नै साड़ा गैह् रा भावात्मक रिष्टा होंदा ऐ जेहँडा सदा अटूट रौह् दा ऐ। उस कन्नै प्यार ते मुहब्बत साढ़े हिरदे बिच्च पक्का थाह् र बनाई बैठी दी होंदी ऐ, जेहँडी साढ़े खूने दे दौरे कन्नै साढ़े हर अंग च सदा द्रौड़दी रौह् दी ऐ।

एह् बी दिवसेगा गेआ जे माह् नू अपने जीवनकाल दे दरान च केईं मातृभूमियां बदलदा ऐ जियां कोई माह् नू पाकिस्तान छोड़ियै आया ते भारत च बस्सी गेआ ते फ्ही नेह् हालात बने जे उस्सी भारत बिच्चा बी नस्सने वेआ जां जाने पेआ ते ओह् पुज्जी गेआ अमरीका जां फांस बगैरा मुलखें च ते उत्थों दा गै शैह् री बी गेआ। डा. हरगोविंद खुराना (दुनिया दे मशहूर विज्ञानक ते नोबल पुरस्कार विजेता) कन्नै इयै बारदात बीती। ओह् जम्मे ते लौह् र हे ते 1947 ई. दे बाद आई बस्से भारत बिच्च ते फ्ही हालात कोला मजबूर होइयै इत्थुआं बी गे उठी गे ते जाड्यै मरीका दे शैह् री बनी गे। हून ओह् लानिया आखदे न जे कीजे में मरीका दा शैह् री आं, इसलेई मेरी ए मातृभूमि ऐ, आं जन्मभूमि जरूर अविभाजत पंजाब (लौह् र) ऐ।

इंयां एह् गल्ल होई जंदी ऐ जे केईं बारी जन्मभूमि ते मातृभूमि दोऐ छुड़की जंदियां न पर जन्मभूमि कन्ने रिष्टा बनेगा गै रौह् दा ते भावात्मक कशश बी, हां, मातृभूमि कन्ने उन्नी उनस भाएं नेईं बी र'वै। जिसलै शैह् री हकूक दुए मुल्क बिच जाइयै लेई ले तां मातृभूमि पैह् ली दे हकूक अपने आप खतम होई जन्दे न।

इक मुल्क च रौह् दा होगा माह् नू अपनी जन्मभूमि छोड़ियै मातृभूमि दे दुए कोने च बनज-बधार जां नौकरी आस्तै चली जन्दा ऐ। घरा दा चलदे मौके उस्सी अपने घरे दा गली-म्हूले दा ग्रां-पिडे ता मंदा अति-अन्त पीड़ दिदा ऐ। कदें-कदें ओह् रोन बी लग पौंदा ऐ। जेकर स्हाड़ा प्यार जन्मभूमि ते मातृभूमि आस्तै बिल्कुल इक तरक्कड़िया कन्ने

जीसलै जीसलै स्थान होन्दा तां स्थानी एह, हालत नेई होनी चाईदी ही। ते पही जिसलै मातृभूमि दे दुए हिसे च जाई पुज्जदा ऐ तां उस्सी अकल-  
जीसलै जीसलै बां किदेह जां परदेस गेदा ते कदेनेई आखदे। हां, दूर गेदा जरूर  
जीसलै मातृभूमि नोक कदेन-कदेन उस्सी बी परदेसी आखने दी खुंत्रत करी ओडे न,  
जीसलै कदेनेई ते कदेनेई नेई खुआई सकदा। इऐ नेह, माहून गी आखने दी आदत  
जीसलै जीसलै दी बास दा नतीजा होए जिसलै स्थाड़ा देण गुलाम हा ते केई रियास्ते  
जीसलै जीसलै चा हा। जियां म्हाराज दे जमाने विच रवा पार दे लोकें गी डरेजी लाका जां  
जीसलै जीसलै चाहदे हे। इसदे उलट अपनी रियास्ती दे कुसे बी लाके गी अपना

जीसलै की इक तत्त्व ऐ जे माहून अपनी जन्मभूमि दे दुए कोने जां लाके च जाइयै  
जीसलै न का चन्हेंगी शुरु च मती कठनाई दा सामना करना पाँदा ऐ यनी केई बारी  
जीसलै नसी बनाड़ा म्होल माफक नेई आंदा ना गै खान-पीन रैहून-सैहून रास आंदे न।  
जीसलै बहु कठनाई भाषा सरबन्धी बी दरपेश आंदी ऐ। जेकर कोई मद्रास चली जा  
जीसलै चीजों दी बोली, आबो-हवा, खान-पीन (मसाला, डोसा, इडली, सांबर, रसम  
जीसलै चीजों) दी बजाइ कन्ने काफी कठनाई आई सकदी ऐ। उसलै उस कश्मीरी भ्राट गी  
जीसलै जन्मभूमि दी बाद जरूर सतांदी ऐ उसलै उस्सी एह, जरूर मैहूस होंदा ऐ जे  
जीसलै देत जां मातृभूमि च रौहूदा होगा बी जन्मभूमि कोला मता दूर होने करियै  
जीसलै देत दरोदेन दे बातावरण विच्च आई पुज्जे दा ऐ। मद्रास बंगाल दी ते गल्ल  
जीसलै देत कश्मीरी जां लदाखी जम्मू विच्च आइयै ते जम्मोआ आला, कश्मीर, लदाख  
जीसलै देत जाके च जाइयै परायापन ते बक्खरापन मैहूस करदा ऐ। इस चाली  
जीसलै जम्मू ते कश्मीर इक रियास्त होइयै बी इत्थुआं दे कश्मीरी दी जन्मभूमि कश्मीर  
जीसलै जम्मू दी नहात ते जम्मू आले दी जम्मू ऐ। जेकर अस होर बरीकी कन्ने इस  
जीसलै क जान-चीन जां सोच-वचार करचै तां होर बी मती गुंजाइश ऐ। **अर्थात् जम्मू**

जानकर बचेत भावात्मक ते व्यवहारक अनुभूति गै असें गी जन्मभूमि ते मातृभूमि  
जीसलै जीसलै समझाने च मूल कारण बनदी ऐ। इत्थे इन्ना आखना सखल्ला होई जन्दा  
जीसलै जीसलै जन्मभूमि गी मातृभूमि कोला मता प्यार करने आं। इस बारे च  
जीसलै केजम्भक्ति, शिक्षा ते दृष्टिकोण दी मती भूमका होंदी ऐ। एह, बी प्रतक्ख  
जीसलै च ते बनुभव च आंदा ऐ जे अपनी जन्मभूमि कोला दूर मातृभूमि दे दूर-दरेडे  
जीसलै च रौहूदे होई माहून गी अपने समूचे देस जां मातृभूमि दा सम्मान ते मान-  
नवाचिदा जीसलै दी उन्नी गै चिता होंदी ऐ, जिन्नी उस लाके च रौहून आले असली जां  
जीसलै जीसलै नाहूनएं गी। जेकर ओह, सुनै जे साढे समूचे राष्ट्र जां मातृभूमि उपर  
जीसलै ने हृष्टला करी दित्ता ऐ तां उसदा खून बी देशभक्ति दी भावना कन्ने उंआं गै खौलन  
जीसलै चीजों दे मूल बसनीके दा खीलदा ऐ। 1962 ई. च जिसलै भारत

दी उत्तरी सीमा उप्पर चीन ने हमला कित्ता तां देस दी सालमियत, अजादी ते मान-इज्जत बचाने आस्तै जिन्हीं चिता कश्मीरी, हिमाचली जां टिहरी-गढ़वाल दे लोकें गी ही, उन्हीं गैं मद्रासी, बंगली जां म्हाराष्ट्र दे लोकें गी वी ही। इस थमां एह, तथ्य साफ होई जन्दा ऐ जे जन्मभूमि दे प्रति साड़ा प्यार दा जज्वा गै मातृभूमि दे प्यार दा रूप लेई लैंदा ऐ। एह, दिखदे होई अस इस परिणाम पर पुजने आं जे जन्मभूमि ते मातृभूमि इक देस दे मजमूही ढांचे दे दो रूप न। मातृभूमि इक विशाल बोहड़ी दा रुख ऐ ते जन्मभूमि उसदी इक जड़, टाहली जां पौड़ ऐ। मातृभूमि इक लम्बे-चौड़े समुन्दर आला लेखा ऐ ते जन्मभूमि उसदी लैहर। दूएं लफजें च जन्मभूमि रुहीं माऊ दी छाती जां हिरदा ऐ मातृभूमि उसदा सम्पूर्ण शरीरी ढांचा। इयां एह, तथ्य साफ होई जन्दा ऐ जे जन्मभूमि ते मातृभूमि इक-दूए दे पूरक न।

उप्पर दिती दी घसौटी गी मदे नजर रक्खियै जेकर एह, सबाल पूछेगा जा जे माहनू अपनी जन्मभूमि थमां दूर मातृभूमि दे दूर-दरेड़े कोने च जाइयै जिसलै अपनी जन्मभूमि गी याद करदा ऐ तां उसदा दिल की धड़कन लगदा ऐ? ओह, उसलै की इक भावकता दी स्थिति च पुजियै तड़कन लगदा ऐ ते कदें-कदें इन्ना मता भाव-विभोर की होई जन्दा ऐ जे उस दियें अक्खीं चा अथलं बी आप-मुहारे चलन लगी पौदे न। भला इयां की होन लगदा ऐ? इसदा जवाब इन्ना गै ऐ जे साड़े प्यार दा केंद्र साड़ा हिरदा होंदा ऐ। उत्थों दा गै प्यार दियां लैहरां उठदियां न ते सारे शरीर दे बाकी हिस्सें गी वी संपंदत करन लगदियां न जां उन्दे च इक खास किस्म दी हरकत जां उथल-पुथल पैदा करी दिदियां न। नतीजे दे तौर पर अस अपने शरीर दे हर अंग दे दुख-दर्द गी साँझे तौरे पर मैह-सूस करदे होई बी किंश खास अंगें दे बारे च मते भावुक, सावधान ते चकन्ने रौहने आं। इयां गै मातृभूमि ते जन्मभूमि दे बारे च बी समझी लैना लोड़चदा ऐ, यानी जन्मभूमि बनाम मातृभूमि इकं रूप दे दौं पैहलु न, इक हिरदा ऐ ते दूआ पूरा शरीर। उप्पर दिते दे बवेचन दे बावजूद अस स्वार्थवश प्रांतीयता ते भाशाई संकीर्ण-भावने दा शकार होइयै मातृभूमि दे सार्वभौम हित गी भुलियै अपने-आप गी सिर्फ जन्मभूमि दे हित बास्तै गै केंद्रत करी दिन्ने आं। इस संकीर्ण मनोवृत्ति जां तंगदिली दा परिणाम अग्गें चलियै इन्ना दुखदायी के कौड़ा होंदा ऐ जे पैहले मातृभूमि दी सालमियत गी ते धक्का लगदा गै ऐ पर, खीर च जाइयै जन्मभूमि बी उस खतरे कोला बची नेईं सकदी। इतिहास दे ओह, ध्याइ गुहाई न जे जदूं-जदूं बी इस धरती दे लोकें संकीर्ण मनोवृत्ति अपनाई उनें हर तरांह, कन्नै इन्ना नक्सान भुगतेगा, जिसदा व्यान करना कलम दी शक्ति कोला बाहर ऐ। जेकर अस जन्मभूमि ते मातृभूमि दे हितें दा समान रूप कन्नै ख्याल रखचै तां असें गी बड़ा लाभ पुज्जी सकदा ऐ। साड़ी असीम शक्ति बनी सकदी ऐ ते देस दी तरक्की मजमूर्ई तौर कन्नै होई सकदी ऐ, यानी देस खुशहाल ते समृद्ध बनी सकदा ऐ। जेकर जन्मभूमि

जिवां उपर वचार करी दित्ता गेआ ऐ जे आमतोरै पर, लोक मातृभूमि दे  
जन्मभूमि कन्वै मती उवस जां प्रेम करदे न। यानी उस कन्वै उन्दी मती  
(Emotional attachment) होंदी ऐ। शायद इसै जाता ते जन्मभूमि गी सुर्ग कोला बी बद्द दर्जा दित्ते दा ऐ:—

“जननी जन्मभूमि इच स्वगदिपि गरीयसी”। माता ते जन्मभूमि स्वर्ग कोला वी  
कहु जन्मानंजोग होंदियां न ते इस्सै चाल्ली मातृभूमि जां राष्ट्र गी साडे शास्त्रकारें साढ़ा  
ज्ञान मन्नेदा ऐ :— “राष्ट्रं नः प्राणाः”; राष्ट्र साडे प्राणे दे बरावर ऐ। एह दौं  
उप्पर छिन्ने जे विवेचन गी पुश्ट करदियां न। जेकर साडे शास्त्रे जन्मभूमि गी मुर्ग कोला  
कहु मन्नेक्का तां मातृभूमि गी साढ़ा प्राण गै मन्नी लेग्गा। इयां सिद्ध करी दित्ता जे दौनें  
दे इस्त्रियत बरोवर ते दोऐ इक-दूए दे पूरक न ।

जेकर जन्मभूमि असेंगी माऊ दे निश्छल प्यार आंगर ते सुर्ग कोला वैद सुख  
 होती हे तां राष्ट्र<sup>(भारत भूमि)</sup> साडा प्राण वनियं साढे शरीर दे अणु-अणु विच संचार करदा ए ते  
 त्त चाल्ली असेंगी जीवनशक्ति (Vitality) दिदा ए। जियां अस अपनी माऊ दे  
 जाळकारे बी सारी उमर नेईं भूल्ली सकदे जां उंदा बदला नेईं चकाई सकदे इयां गै  
 जाळकार्मि दे बी साढे पर अनसम्ब उपकार म्हेशां बने रौहंदे न। इन्हे दौतें दा साडा

ਜੀਵਨ ਤੇ ਵਧਕਿਤਤਵ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨੇ ਆਸਟੈਂ ਅਤੀ ਮਹਤਵਪੂਰਣ ਤੇ ਸਾਂਝਾ ਧੋਗਦਾਨ ਹੋਂਦਾ ਏ। ਜੇਕਰ ਮਾਤਾ ਅਤੇ ਗੀ ਜਨਮ ਦਿਵੀ ਏ ਤਾਂ ਜਨਮਭੂਮਿ ਅਤੇ ਗੀ ਅਪਨੇ ਸੁਖਦ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦਿਆਂ ਅਤੇ ਸੁਖੀ ਆਲਿਆ ਗੋਦਾ ਚ ਲੇਇ ਖੰਡਾਦੀ ਏ। ਉਸਦੀ ਧੂੜ-ਮਿਟ੍ਟੀ ਚ ਲੋਟ-ਪੋਟ ਕਰਦੇ ਅਸ ਤੱਤ ਗੈ ਨੰਦ ਲੈਨੇ ਆਂ, ਜਿੱਨਾ ਅਪਨੀ ਮਾੜ ਦਿਆ ਗੋਦਾ ਚ ਉਸਦੇ ਆਂਚਲ ਬਿਚ ਛੱਧੀ-ਸੁਰਕਿਧੀ। ਮਾਂ ਅਤੇ ਗੀ ਅਪਨਾ ਦੁਢ ਦੇਇ ਪਾਲਦੀ ਏ ਤਾਂ ਜਨਮਭੂਮਿ ਦੀ ਹਵਾ, ਪਾਨੀ, ਨਾਜ, ਮਿਟ੍ਟੀ ਬਗੈਰਾ ਕਨੜੀ ਬੀ ਸਾਫੇ ਸ਼ਰੀਰੈ ਦੇ ਅਣੁ-ਅਣੁ ਗੀ ਪੁਸ਼ਟ ਤੇ ਸੰਵਰਨ ਮਿਲਦਾ। ਅਸ ਇਸ ਸਮਾਵਨਾ ਕੋਲਾ ਕਿਧਾਂ ਨਾਵਕਰ ਹੋਈ ਸਕਨੇ ਆਂ ਜੇ ਸਾਫੇ ਵਧਕਿਤਤਵ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਤੇ ਵਿਕਾਸ ਆਸਟੈਂ ਮਾੜ ਦੇ ਦੁਢ, ਵਾਂਝ ਪਰਮਿਤਾ ਕੋਲਾ ਜਨਮਭੂਮਿ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦਾ ਘਟੁ ਧੋਗਦਾਨ ਹੋਂਦਾ ਏ। ਸਨੌਰਿਆਨ ਸ਼ਾਸਤਰ ਨੇ ਇਹ, ਤਥਾ ਸਿਢ ਕਰੀ ਓਡੇ ਦਾ ਏ ਜੇ ਇਕ ਵਧਕਿਤਤਵ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਚ ਇਨ੍ਹੋਂ ਤੌਰੀ ਧਡੇ ਦਾ ਸਾਂਝਾ ਧੋਗਦਾਨ ਹੋਂਦਾ ਏ।

ਸਾਫੀ ਮਾਤਾ ਅਤੇ ਗੀ ਜਿਸ ਠੰਡੀ-ਨਤੀ ਹੁਵਾਊ ਤੇ ਸੰਦੰਗ-ਗਰ੍ਮੀ ਕੋਲਾ ਵਚਾਨੇ ਦੀ ਕੌਣਸ਼ ਕਰਦੀ ਏ, ਜਨਮਭੂਮਿ ਅਤੇ ਗੀ ਇਨ੍ਹੋਂ ਸਥਾਨੀ ਦੇ ਦਣਸੂਲ ਦਾ ਉਪਹਾਰ ਦੇਇ ਸਾਫਾ ਨਿਰਨਤਰ ਤੇ ਚੁਪ-ਚਕੀਤੀ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਦੀ ਰੌਹਾਂ ਦੀ ਏ ਤੇ ਸਾਫੇ ਜੀਵਨ ਗੀ ਸ਼ਵਸਥ ਤੇ ਜਿਦਾ ਰਖਨੇ ਦਾ ਹੱਦ ਸਮਭਵ ਯਤਨ ਕਰਦੀ ਰੌਹਾਂ ਦੀ ਏ। ਜੇਕਰ ਇਹ, ਹਵਾ, ਪਾਨੀ, ਨਾਜ ਤੇ ਪ੍ਰਾਕ੃ਤਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੇਈ ਹੋਏ ਤਾਂ ਅਸ ਕਿਧਾਂ ਜੀਵਨਸ਼ਕਿਤ, ਨੰਦ, ਸ਼ਵਸਥ ਤੇ ਸੰਦਰਧਭਾਵ (Aesthetic sense) ਗੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੀ ਸਕਨੇ ਆਂ? ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੈ ਨੇਈ ਜਨਮਭੂਮਿ ਦੇ ਦੇਸਕਾਲ ਦੇ ਮਤਾਬਕ ਗੈ ਸਾਫਾ ਵਧਕਿਤਤਵ ਬੀ ਤਭਰਦਾ ਏ। ਇਸੈਕਰੀ ਕਥਸੀਰੀ, ਪੰਜਾਬੀ, ਮਦ੍ਰਾਸੀ ਤੇ ਧੋਰੋਪਿਧਨ ਬਗੈਰਾ ਲੋਕੋਂ ਦੇ ਸਭਾਂ, ਨਕਣ, ਰੰਗ-ਰੂਪ ਦੇ ਅਧਾਰ ਉਪਰ ਗੈ ਵਧਕਿਤਤਵ ਬੀ ਨਿਰਮਿਤ ਹੋਂਦੇ ਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੈ ਨੇਈ, ਮਾਂ ਦੇ ਦੁਢ ਕਨੜੀ ਅਸ ਜੇਹੜੀ ਮਾਤੂਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲੀ ਸਿਖਖਨੇ ਆਂ ਤੁਸੀਂ ਪੁਸ਼ਟ ਤੇ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਜਨਮਭੂਮਿ ਦਾ ਖੁੱਲਲਾ, ਨਿਸ਼ਚਲ ਤੇ ਮਨੋਹੁਰ ਵਾਤਾਵਰਣ ਗੈ ਦਿਵਾ ਏ। ਜਨਮਭੂਮਿ ਦੀ ਜਿਸ ਮਿਟ੍ਟਿਆ ਚ ਬਿੰਲੀ-ਬਿੰਲੀ ਅਸ ਪੈਹੂਲੋਂ ਬੋਲਾਂ ਮਾਰਨੇ ਆਂ, ਪਹੀ ਘੋੜੂ ਵਨੀ ਚਲਨੇ ਆਂ ਤੇ ਪਹੀ ਅਪਨੇ ਪੈਰੋਂ ਪਰ ਖਡੋਈ ਜਨ੍ਮੇ ਆਂ ਤੇ ਪਹੀ ਢੌਹ-ਦੌਹੇ ਚਲਨ ਲਗੀ ਪੀਨੇ ਆਂ, ਉਸਦੀ ਕਿਨ੍ਨੀ ਵੇਮਸਾਲ ਤਾਕਤ ਹੋਂਦੀ ਏ? ਇਹ, ਅੰਦਰਾਜਾ ਲਾਨਾ ਗੈ ਕਠਨ ਏ। ਅਸਲ ਚ ਜਨਮਭੂਮਿ ਦੇ ਇਹ, ਮਿਟ੍ਟੀ (ਧੂੜ), ਪਾਨੀ, ਹਵਾ ਤੇ ਨਾਜ ਬਗੈਰਾ ਸਾਫੇ ਆਸਟੈਂ ਅਮ੃ਤ ਦੇ ਸ਼ੋਤੋਂ ਕੋਲਾ ਘਟੁ ਨੇਈ ਨ। ਇਸੈਂ ਲੇਈ ਅਸ ਜਨਮਭੂਮਿ ਦੀ ਗੋਦਾ ਚ ਸੈਹੜ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨੇ ਆਂ ਤੇ ਜਨਮਭੂਮਿ ਦੀ ਬੋਲੀ, ਧਾਨੀ ਮਾਤੂਭਾਸ਼ਾ ਗੀ ਹੋਰਨੋਂ ਬੋਲਿਧੇ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ੇਂ ਦੇ ਮਕਾਬਲੇ ਚ ਤੀਲੇ ਗੈ ਸਿਕਖੀ ਲੈਂਨੇ ਆਂ, ਕੀ ਜੇ ਜਨਮਭੂਮਿ ਦੇ ਸੰਸਕਾਰ ਸਾਫੇ ਲਹੂਰੇ ਦੇ ਤੋਪੇ-ਤੋਪੇ ਚ ਅਗੇ ਗੈ ਸੰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋਂਦੇ ਨ।

ਡੁਗਰ ਦਾ ਵਚਚਾ ਪੈਹੂਲੋਂ ਰੋਟੀ ਜਾਂ ਰੂਟੀ ਗੀ ਲੁਚੀ ਗੈ ਆਖਗ ਤੇ ਪਹੀ ਬਲਲੈ-ਬਲਲੈ ਰੂਟੀ ਆਖਨਾ ਸਿਕਖੀ ਲੈਂਦਾ ਏ। ਇਧਾਂ ਗੈ ਬੋਹ, ਪੈਹੂਲੋਂ ਅਕਖ ਗੀ ਅਕਖੁ ਤੇ ਕਨੜ ਗੀ ਕਨੂੰ ਆਖਦਾ-ਆਖਦਾ ਕਮਸ਼: ਅਕਖ, ਕਨੜ ਬਗੈਰਾ ਦਾ ਉਚਚਾਰਣ ਡੋਗਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਭਾਂ ਤੇ ਸ਼ਵਾਤਮ ਦੇ ਮਤਾਬਕ ਸਿਕਖੀ ਲੈਂਦਾ ਏ। ਇਸੀ ਆਖਦੇ ਨ ਜਨਮਭੂਮਿ ਦਾ ਸ਼ਵਭਾਵਕ ਸੰਸਕਾਰ ਜੇਹੜਾ ਸ਼ਹਾਡੇ ਜੀਵਨ ਗੀ ਨਿਰਨਤਰ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਕਰਦਾ ਰੌਹਾਂ ਏ। ਸਿਰਫ ਜਨਮਭੂਮਿ ਦੀ ਬੋਲੀ ਦਾ ਗੈ ਸਿਢਾ

जीवन उत्तर नहीं है क्षमा क्षमा वृक्षाकारि किंचित् क्षमा उपाय क्षमा  
क्षेत्र क्षमा क्षेत्र है एक सिक्ख लिखा आये कि इन्हाँ में एक ज्ञान किंचित् वृक्ष  
वृक्ष वृक्ष उसदे शास्त्री पृष्ठा कुत्त हूरी जो किंचित् क्षमा क्षमा क्षमा  
क्षमा क्षमा है एक सिक्ख वृक्ष उसदे कन्तन कन्तन भाइ उस देश वर्णण दो बाली दा  
दाम-मत्त उसदे बाली पर जहर आई जन्दा ए।

हृतक इस सुर्ग कला पीढ़ी द्वारा जन्मभूमि है त्रिंगार्णाल निष्ठा इन  
किसे किसमें दोगों धोखा जाएगहरी करदे न ओह किन्तु गुनाह गार होवै न,  
बहुम जाक्कि मुश्किल केन्ते सीधा संकेत उम्ही शुभकलियं समाज ते  
जह के भूरी मज्जर कम्ब दिखेदम लाकर भूक्त भ्राति यी भाक्तियां हृतहृसकर वी  
मालि विष्ट करदे न उदे भगदर्शि तिखेलते मातृभूमि तज्जन्मभूमि अंश मिथ्या पर्यं भैरविमिट  
जेक ने त्रिंगार्ण भूमि वी कर्मि किंश्चित्त्रिमुक्ति भूमि भूमि भूमि भूमि  
जह जह ते न उहचामिस्त्रदे न तीमाहेनै ग्रामपुर मधुणत किस्तिमें कल्प उद मथ्य पर कलक  
ज्ञान वी त्वावेदन वी परिसादे वर्षदे सिक्कदर्शि हृतसिंहने भ्राति भूमि भूमि भूमि  
वीहन दे बहु शहद शहद गोरी दा साथ देने आलै जर्विद भूमि भूमि भूमि भूमि  
सुखुमी तकहिकै ऊंकी किंदा विश्वदे भाप द्वित्ता जी नोई किंकोक रीवंज कन्ने धोखा  
राम कन्ने जाई मिलने आगे इत्ता भवत्त विभीषण गीड़ी भीक माकासेहि किरवि भा न उस्सी  
वी जही जवान कम्ते फिर्फिकदमै करदेन न भिस्ती गुजीराहरु खुआन मिदा ऐ—‘घर का  
बाप’ भजिथें रसाइ नमांत्र काक्कि दे एवं त्रिंशामालिकि वर्कु श्रवासितव्यम्, न  
उक्तिवर्तमान अमेंगी रुमकमी के अहरकरणें कालभूतस्त्री कारमांत्राहिताएं किंश्चित्त्रिमिट  
उद्धर्य हुए जासे एकू तमसुकरा अनुभवे उभिरामाक्षारकु खुछीनां आखदा एकैजे  
हृत-भैहक्कु, ये देने आत्म चंगां है अथवे धृहे नदा जारी काशद निरजिशीमवीमिट  
द्वाकु त्रिप्रेत्य त्रुक्तुर्वै तो शाम्भवी ते जैवंद बूमीरा नीच्छे बहुते तोक्कदेविद्या आप नोई श्वीई  
द्वाले अपराध किते हैं इस थमां विश्वसित ज्ञनमभूमि जांमातृमूर्मि वी जाक्की ते लोंक  
जाने आगे ही हि द्वाइ देस वे द्वुनिक्त दे द्वित्तिहास विच्छी ज्ञातीमिले दे न, वीक्षिकै ना द्वित्तिसि  
द्वृद्वयी श्वव्युक्त कन्ने लुखेपर्देन ते जिनहेंकी ऊक भज्ज सूजदे त्रुष्टिदिया स्त्रीमिट  
ज्ञान ते ज्ञानक व्यवहे क्ति भूमि ज्ञान द्वित्तिमाने आस्तीज्ञान रिक्त ग्रीस्ती विदसी दियो कुर्बीनियै  
अपनियां श्रद्धांजलियां अर्पत करदे न। त्रिंशीत्वालै शुक्लाक्षिक इत्तेव्वां बाँशाची  
माकूल लिखेदा ऐ—‘शहीदों की चितामें पर लगेये हर बरस मेंकु। वतन पर मर-  
मिते बालों का, यही बाकी तिथ्यं होगा।

अज्ज अस बहादरशाह, जकर, टीप सुलतान, गुरु ग्रेविन्द सिंह के उंदे पुत्र रिह, लैला ग्रेताप, रानी झासी, शिघर्जी, सरदार भगत, शौकत अली, राम प्रसाद विस्मिल,

ਸੁਖਦੇਵ, ਰਾਜਗੁਰੂ, ਚਨਦ੍ਰਸ਼ੇਖਰ ਆਯਾਦ, ਸੁਭਾ਷ ਚਨਦ੍ਰ ਬੋਸ ਵਗੈਰਾ ਨੇਕੋ ਕੀਰੋਂ ਗੀ ਸ਼ਰਦਾ ਤੇ ਆਦਰ ਕਨ੍ਨੇ<sup>1</sup> ਕੀ ਧਾਰ ਕਰਨੇ ਆਂ। ਕੀ ਜੇ ਇਨ੍ਹੋਂ ਕੀਰੋਂ ਇਸ ਦੇਸੀ ਦੀ ਝੜਜਤ ਆਬਰੂ ਤੇ ਜਾਦੀ ਆਸਟੈ ਅਪਨੇ ਸਥਾਨੇ ਸੁਖ, ਪ੍ਰਾਣ ਤਕ ਨਿਯੋਗਾਵਰ ਕਰੀ ਦਿੱਤੇ ਹੋ। ਇੰਦਿਹਿ ਕੁਵਾਨਿਹਿ ਗੀ ਧਾਰ ਕਿਰਿਧੀ ਅਥੋਂ ਗੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਮਿਲਦੀ ਏ ਤੇ ਸ਼ਹਾਡੇ ਖੂਨ ਚ ਇਕ ਜਲਜਲਾ ਤੇ ਤੁਫਾਨ ਆਈ ਜਾਂਦਾ ਏ ਜੇ ਜਨਮਭੂਮਿ-ਮਾਤੂਭੂਮਿ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿ ਸ਼ਹਾਡੇ ਕਿਨ੍ਨੇ ਕਰਤਾਵ ਨ। ਭਲਾ ਏਹੁ ਦੇਸ਼ਮਕਤ ਸ਼ਹਾਡੇ ਆਸਟੈ ਦੇਵਤੋਂ ਕੋਲਾ ਕੀ ਬਹੁ ਪ੍ਰੁਜਨੇ ਜੋਗ ਨੇਈਂ ਨ? ਜਨਮਭੂਮਿ-ਮਾਤੂਭੂਮਿ ਦੀ ਕਦਰ ਤੇ ਮਾਨ ਦੁਖ-ਦਰਦ ਤੇ ਗੁਲਾਮੀ ਦਾ ਏਹੁ ਸਾਸ ਸੇਈ ਮੈਨੇ ਚ ਇਨ੍ਹੋਂ ਗੀ ਗੀ ਹਾ। ਇੰਦੇ ਚਾ ਕੇਇਹਿ ਗੀ ਨਿਕਕੇ-ਨਿਕਕੇ ਕਸੂਰੋਂ ਸੂਜਕ ਫਾਂਸੀ ਦੇ ਤਥਤੇ ਪਰ ਲਟਕਾਈ ਦਿੱਤਾ ਗੇਆ ਹਾ ਜਾਂ ਗੋਲਿਹਿ ਦਾ ਨਸ਼ਾਨਾ ਬਨਾਯਾ ਹੈ। ਜਾਂ ਹੋਰ ਕੇਈਂ ਕਿਣਤ ਦੇਇਧੀ ਤਫਕਾਈ-ਤਫਕਾਈ ਮਾਰੀ ਦਿੱਤਾ ਹਾ। ਸਗਰ ਕਮਾਲ ਤੇ ਇਸ ਗਲਲਾ ਦਾ ਏ ਜੇ ਇੰਦੇ ਚਾ ਕੇਇਹਿ ਗੀ ਜਿਸਲੈ ਫਾਂਸੀ ਦਾ ਹੁਕਮ ਸੁਨਾਯਾ ਜਾਂਦਾ ਹਾ ਤਾਂ ਇਨ੍ਹੋਂ ਗੀ ਗਮ, ਦੁਖ ਤੈ ਨਿਸ਼ਮੋਜ਼ਾਨੀ ਵੀ ਜਗਾਉ ਪਰ ਖੁਸ਼ੀ, ਤਲਾਸ ਤੇ ਸਹਿਜੀ ਹੋਂਦੀ ਹੀ। ਕੇਇਹਿ ਦਾ ਤੇ ਬੜਨ ਕੀ ਬਧੀ ਜਨਦਾ ਹਾ। ਫਾਂਸੀ ਲਗਨੇ ਥਮਾਂ ਸਥਾਂ ਪੈਹੂਲੋਂ ਪੰ. ਰਾਮ ਪ੍ਰਸਾਦ ਵਿਸ਼ਿਲ ਨੇ ਅਪਨੀ ਕਵਤਾ ਦਿਧਾਂ ਏਹੁ, ਪੰਕਿਤਧਾਂ ਗਾਇਧੀ ਕੋਲ ਖਡੋਤੇ ਦੇ ਸਾਰੇ ਲੋਕੋਂ ਦਿਧੀਂ ਅਥਖੀਂ ਚਾ ਅਤਥਰੁ ਵਗਾਈ ਦਿੱਤੇ ਹੋ—“ਸਰ ਫਰੋਸ਼ੀ ਕੀ ਤਮਨਾ ਲੇਕਰ ਚਲੇ ਹੈਂ।”

ਇਧਾਂ ਗੀ ਫਾਂਸੀ ਦਾ ਫੰਦਾ ਅਪਨੇ ਗਲ ਪਾਨੇ ਥਮਾਂ ਪੈਹੂਲੋਂ ਭਗਤਸਿਹ ਤੇ ਤੰਦੇ ਸਾਥਿਹਿ ਕੀ ਭਾਰਤ-ਮਾਤਾ ਗੀ ਨਮਸਕਾਰ ਕਿਰਿਧੀ ਸਸਤੀ ਚ ਆਇਧੀ ਗਾਯਾ ਹਾ

“ਮੇਰਾ ਰੰਗ ਦੇ ਬਸਨਤੀ ਚੌਲਾ, ਮੇਰਾ ਰੰਗ ਦੇ ਬਸਨਤੀ ਚੌਲਾ।”

ਆਖਰ ਇਨ੍ਹੋਂ ਕੀਰੋਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦੇਸ਼ਮਕਤ ਦਾ ਕਿਨਾ ਜਵਰਦਸਤ ਜਿਵਾ ਹਾ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਇਨ੍ਹੋਂ ਗੀ ਅਪਨੇ ਸਿਰ ਭਾਰਤਮਾਤਾ ਜਾਂ ਮਾਤੂਭੂਮਿ ਦੇ ਚਰਣੋਂ ਚ ਅਪੰਤ ਕਰਨੇ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ ਹੀ। ਤੰਦੇ ਦਿਲੋਂ ਚ ਮਾਤੂਭੂਮਿ ਦੀ ਗੁਲਾਮੀ ਦੀ ਅਸਹੁਧ ਪੀਡੀ ਹੀ। ਇਧੀਂ ਪੀਡੀ ਬੇਕਾਬੂ ਬਨਿਧੀ ਇਨ੍ਹੋਂ ਗੀ ਮਾਤੂਭੂਮਿ ਦੀ ਜਾਦੀ ਆਸਟੈ ਕੁਵਾਨਿ ਹੋਨੇ ਲੇਈ ਦੀਵਾਨਾ ਬਨਾਈ ਗੇਈ ਹੀ। ਤੁਸਲੈ ਇਧੀਂ-ਨੇਹੁ, ਕਿਨ੍ਹੇ ਦੀਵਾਨੇ ਹੈ? ਏਹੁ ਅੰਦਾਜਾ ਲਾਨਾ ਅਜ਼ਜ ਬਡਾ ਕਠਨ ਏ। ਅਸ ਅਜ਼ਜ ਤੰਦੇ ਸ਼ਾਹੀਦੀ ਦਿਨ ਮਨਾਇਧੀ ਤੰਦੇ ਨੇਕ ਕਾਰਨਾਮੇਂ ਤੁਧੁਰ ਰੋਸ਼ਨੀ ਪਾਨੇ ਆਂ ਤੇ ਤੰਦੇ ਆਦਰਣੀ ਤੇ ਕੀਰਤਾ ਭਰੇ ਕਾਰਨਾਮੇਂ ਥਮਾਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਲੈਨੇ ਆਂ। ਤੰਦੇ ਆਦਰਣੀ ਜੀਵਨ ਕੋਲਾ ਸਾਡੇ ਲੇਖਕ, ਕਵਿ ਤੇ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਕੀ ਬਡੇ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਹੋਂਦੇ ਰੇਹੁ, ਨ। ਇਸੈ ਕਰੀ ਇਕ ਭਾਰਤੀਧੀ ਕਵਿ ਮਾਖਨਲਾਲ ਚਨੁਵੇਂਦੀ ਨੇ ‘ਫੂਲ ਕੀ ਚਾਹੁ’ ਨਾਮਕ ਕਵਿਤਾ ਲਿਖਿਧੀ ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਿ ਜਗਤ-ਵਿਚ ਰਾਣ੍ਡੀਧ-ਭਾਵਨਾ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਲਿਖਨੇ ਆਲੇ ਕਵਿਧੀਂ ਚ ਅਪਨਾ ਮੁਖਸਥਾਨ ਬਨਾਈ ਲੇਅਾ ਹਾ। ਕਵਿ ਆਖਦਾ ਏ ਜੇ ਇਕ ਫੁਲਲ ਦੀ ਚਾਹੁ, ਦੇਵਤੋਂ ਦੇ ਸਿਰ ਚਢਾਨੇ ਦੀ ਏ, ਨਾ ਕੁਸੈ ਰਾਜੇ ਦੇ ਗਲੇ ਦੀ ਮਾਲਾ ਚ ਸਜੋਨੇ ਦੀ ਤੇ ਨਾ ਗੀ ਕੁਸੈ ਪ੍ਰੇਮੀ ਦੇ ਗਲੇ ਦਾ ਸ਼ੰਗਾਰ ਬਨਿਧੀ ਤੁਸਦੀ ਪਾਰੀ ਗੀ ਲਲਚਾਨੇ ਦੀ ਚਾਹੁ, ਏ। ਫੁਲਲ ਆਖਦਾ ਏ ਮੇਰੀ ਸਿਰਫ਼ ਇਕੈ ਚਾਹੁ, ਏ ਜੇਹੁ, ਇਸ ਚਾਲਲੀ ਏ:—

“ਮੁਝੇ ਤੋਡੇ ਲੇਨਾ ਬਨਮਾਲੀ ਤਸ ਪਥ ਦੇਨਾ ਤੁਮ ਫੌਂਕ।

ਮਾਤੂਭੂਮਿ ਪਰ ਸ਼ੀਸ਼ ਚਢਾਨੇ ਜਿਸ ਪਥ ਜਾਵੋਂ ਕੀਰ ਅਨੇਕ॥”

ਇਸਲੇਈ ਅਸ ਇਸ ਨਤੀਜੇ ਪਰ ਪੁਜਨੇ ਆਂ ਜੇ ਮਾਤੂਭੂਮਿ ਦੇ ਮਾਨ, ਝੜਜਤ ਤੇ ਆਬਰੂ ਦੀ

जर्जर-जर्जर करदा ऐ ते  
जनता देखियो बी देखकाल थमां उपर उटिठयै उंदा मान-इजजत ते पूजा  
जानीयो न ॥

पर उपर किते दे विचार-विमर्श दा एह, लुब्धे-लुबाब नेई ऐ जे अस हून सारे  
जन्म लोडियै लीडरी गै करन लगी पीचे । देसी गी अजाद करवाने दे मौके पर ते जलसे-  
जलस कहिंहै ते नारे लाइयै ते भाशण देहयै जादी दी लडाई आस्तै जनता दे जनमत गी  
जाल जाना हा, पर हून ते हालात होर चाली दे न की जे हून अस जाद आं हून असें  
जाल जानी बी साम्बी-सम्भैली रखने आस्तै चकना रौहना लोडचदा ऐ ते कन्ने देसी दी  
जाल जानी लालकी आस्तै दिन रात मेहूनत करियै छह मातृभूमि जाँ भारतमाता गी समृद्ध  
ते लुकहल बनाना लोडचदा ऐ । अस जिस पेशे च बी कम्म करा करने आं असें उससे च  
जाल जानी देशभक्ति दी भावना कन्ने कम्म करना चाहिदा ऐ । इयै  
जाल जानी देशभक्ति ते देश सेवा होग । इक फौजी अपने घर ते घरें आले थमां दूर जाइयै जेकर  
जाने पर जाइयै दयानतदारी ते बफादारी कन्ने अपनी मातृभूमि दे मान-इजजत ते आवरु  
जानी जाना बलिदान देने आस्तै हर मौके त्यार रौहदा ऐ तां ओ बी बड़ा देशभक्त  
जाल जाने दा हकदार ऐ । इक श्रध्यापक जेकर बच्चे गी इस भावना कन्ने पढ़ांदा ऐ जे बच्चे  
जाने देहै दी मानत ते सम्पति न ते कल इंदे गै मुँडें पर देश दा भार पोना ऐ तां ओहू  
जाने बी बहर मेहूनत कन्ने पढ़ाग ते पक्का देशभक्त खुआने दा हकदार होग । जेकर  
लुकहल जां बपारी अपने देस जां मातृभूमि ते उत्थों दे निवासियै दा हित ते बेहूतरी गी  
जानी लबर रखियै बपार करन तां ना मुनाफाखोरी पासै रुक्कान बधी सकदा ऐ ते नां ब्लैक  
बी नारकिट जोर पकड़ी सकदी, नां चीजें च मलावट करने दा धृणत कम्म होई सकदा ऐ  
ते जो गै आम जरूरत दियां चीजां छैपलने दी खो बधी सकदी ऐ । इयां गै जेकर इक  
लोडक बी जन्मभूमि-मातृभूमि दा हित सामनै रखियै लिखै तां ओहू साहित्य लोके दे  
लोडक स्तर गी उच्चा चुकने च ते उंदी सोचने दी शक्ति (vision) गी विस्तृत करने च  
मानद देई सकदा ऐ । इससे तरीके कन्ने इन्जीनियरी, डाकटरी बगैरा पेझें च कम्म करने  
जाने लोक बी देश हित जां मातृभूमि दा हित सामनै रखियै कम्म करन तां साढ़ा देस  
बी जान, मरीका, रूस, जनेहू तरकी-याष्टा मुल्के आला लेखा म्हान बनी सकदा ऐ ।  
जोर नारे लाइयै ते वोटें आस्तै लोके गी बेबकूफ बनाइयै नां देस सेवा होई सकदी नां गै  
देस जां जन्मभूमि जां मातृभूमि जां भारतमाता दा भला होई सकदा ऐ । असल च व्यश्टि  
कोला समश्टि बनदी ऐ ते समश्टि कोला समाज दा निर्माण करदी ऐ ते कई किस्मे दे  
लोडक मिलियै राष्ट्र दा निर्माण होंदा ऐ । इस राष्ट्र गी गै अस लपजें च मातृभूमि आखने  
जाने । ते अस भारती इससे गी भारतमाता आखियै अपनी मातृभूमि गी बड़ा उच्चा दर्जा  
दिने आं । एह, सिद्धान्तक पैहूलु ते भलेआं दुरस्त ऐ जिसदा ख्याल (concept)  
जानेवी साडे बुनुगे दिता पर इसदा व्यवहारक पक्ख बड़ा कमजोर होंदा नजर आवा करदा  
ऐ । बीर इसदे आस्तै कु'न जन्मावार ऐ? इसदा जबाब ऐ—अस गै, इस देसी च रीहै

आले, जेह डे इसदियें नदियें ते सीरैं दा पानी पीते आं। जेह डे इत्थां दी लुबज दाना  
खाइयै जीन आं, ते जेह डे इत्थां दी ब्हा कन्ने अपने प्राणे गी च्छापे आं। जो हस्तेरि साव  
गे करनी असेंगी देशभक्त बनादी ऐ ते साढ़ी गै करनी असेंगी देशद्रोही वन्मृत्युं किट्टफि  
करांदी ऐ। असल च देसै कन्ने बेहमानी जां द्रोह करते द्री, क्रपवत्ति साढे च उस्सै ल  
उध्भरदा ए मिसिल अस स्वार्थ जां खडगर्जी दे गुलाम होइ जन्न आं। एह स्वार्थ गै साढ़ी  
बवेकशक्ति ते विचारशक्ति गी नष्ट करियै साढ़ी सातभुमि-भक्ति जब देशभवित दी  
भावना उत्पर पर्दा पाइ दिवा ऐ। बदकिस्मती कन्ने अंगरेज वी जंदे-जंदे असेंगी नेही  
मिट्टें जह र दी गडाते पलाइ गै ज ओह हन मद-जहरे (Slow Poison)  
कि अलीं लेखा बल्ल-बल्ल असेंगी खोखला करन दी बोशश करा करदी ऐ। लोड ऐ  
इसल सम्भलन दो, देस दो म्हानदा, यखडतूते सोलमियत दी पहाजरी आस्तै ग्रक्खी  
खोलन दो। साठ बुजुग अपने नेका कारनामे, बे-मसाल कलसफे दी द्वीलत ते रोगटे  
खड़ करने आतिय कबन्नियु दियां जेह डियां नेका मसालां असेंगी वरास्त दे तोर पर  
दिती दियां न, जेकर अस उनें गी भलाई देच तुं अस अपन घरे गी गै खोखला करने  
दे अपरधी आं ते अपनी माता (जन्मभमि, मातभमि) दे प्रति गनाह यार आं ते अपनी  
गं आत्महत्या, यानी अपने प्राणरूपी राष्ट दा विनाश करने आस्तै जम्मावार आं। निम  
हैं ए जित्त फिल निमाम सुग लिये रक्त नपाइ उठ कै

# कलमकार संग्रह