

ब्राह्मिकान् श्री श्याम दत्त पवागः व्यक्तित्वं ते कृतित्वं

□ डॉ. सत्यपाल श्रीवत्स

में बासी हुगर देसै दा,
हुगर मेरी जान-प्राण।
हुगर मेरा इष्ट-देवता,
हुगर सै मेरा भगवान्॥
भाशा मेरी अमर डोगरी,
अमृत मिट्ठे इसदे बोल।
तनै-मनै बिच बिचरन करदे।
चौरै-पैहर करांदे रहोल।
अक्खर-अक्खर इसदा मोती,
जने-जने नै इसदा प्यार,
मनै-मनै बिच जीवन इसदा,
जीवन दसदा सुख-संसार॥

एह पनछान ऐ हुगर ते मां बोल्ली डोगरी दे ऐसे सच्चे साधक दी, जेहड़ा अपनी मातृभूमि कोला केर्ह सौ मील दूर साढ़े देसै दी राजधानी दिल्ली जनेह व्यस्त ते नेकें भाशें ते संस्कृतियें दे संगम आहले शैहरै च पिछले 50एं बर्इं थमां लगातार रैंहदा होआ बी अपनी धरती दी सुगंध गी ते अपनी मां बोल्ली डोगरी दे स्पंदन गी अपनी संवेदना च हर पल 'छड़ा मसूसदा गै नेई-रैंहदा, बल्के इंदे प्रति अपनी कृतज्ञता भरोची देनदारी गी अपने कविकर्म ते शोधात्मक साहित्य दे राहें बदस्तूर पूरी करदा आवा करदा ऐ। इन्ना गै नेई, बल्के एह ते भारती एकता दे संदर्भ च देसै दी राश्ट्रभाशा हिन्दी ते समृद्ध भाशा उर्दू दे साहित्य दी श्रीवृद्धि आस्तै बी उ'आं गै अपना म्हत्तवपूर्ण योगदान दिंदा आवा करदा ऐ। एह नां५ ऐ श्री श्यामदत्त पराग, जिसदा जनम पौनी ग्रां च 27 अक्तूबर 1928 ई. च श्री बलीराम नागर हुंदे घर होआ, इंदे पिता होर अपने समें दे इक मने-परमने दे वैद हे। ओह अपने निजी कारणें दी बजह कन्नै पौनी ग्रां थमां हिजरत करियै जम्मू दे म्हल्ला चुगान फत्तू च आइयै अपनी क्हीमी चलांदे होई 'पौनी आहला-क्हीम' रूप च मशहूर होई गे हे।

बालक श्यामदत्त दा पालन-पोशन अपने सात्विक विचारें आहले माता-पिता दी पूरी नगरानी हेठ होने दे कारण गै इसदे व्यक्तित्व दा उत्तरोत्तर सराहनीय विकास होंदा गेआ हा।

* 47/5 रूप नगर, जम्मू।

इन्हें किश चिर स्कूली पढ़ाई करियै निजी तौर पर कशमीर विश्वविद्यालय थमां हिन्दी प्रभाकर ते हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग (इलाहाबाद) थमां साहित्य रत्न परीक्षा पास करियै अपने आप गी हिन्दी च प्रवीण करी लैता हा।

अक्टूबर 1955 ई. च “स्क्रिप्ट राइटर” दे तौर पर इंद्री नियुक्ति रेडियो कशमीर, जम्मू च होई ही ते बाद च तौले गै “डोगरी न्यूज रीडर” दे तौर पर इंद्री तरक्की होई ही। इंद्री व्याह् श्रीमती राजकुमारी नागर कनै होआ, जेहङ्गी अपने खीरी श्वास तक इंद्री आस्तै प्रेरणा दा ओत बनी रेही। 1965 ई. दे जुलाई म्हीने एह तब्दील होइयै आकाशवाणी दिल्ली च चली गे हे ते 1988 ई. च सेवा मुक्त होइयै उत्थैं गै आकाश भारती आवास च रौहन लागी पे हे।

सेवा मुक्त होने दे बाद एह पूरी चाल्ली साहित्य-सृजन च लागी पे। बाल साहित्य दी रचना दे खेतर च इन्हें हून तक 100 दे लगभग पराग भारती, पराग कहानी माला, पराग शिशु, पराग बाल मुस्कान, पराग सुलेख शीर्षकें कनै केई-केई भाग प्रकाशत करियै हिन्दी-बाल साहित्य रचनाकारें च अपना टकोथा थाहर बनाई लेदा ऐ, उआं इन्हें 20 बाल पोथियां अपनी मातृभाषा डोगरी च बी रची दियां न। इंद्री बिच्चा इंदियां केई बाल पोथियां दिल्ली दे केइयें स्कूलें दे पाठ्यक्रमें च शामल कीतियां गेदियां न। एह सारियां बाल-पोथियां सचित्र न। इंद्री इलावा इन्हें बच्चें आस्तै बड़े आकार दियां ‘हिन्दी च कहानी अजादी की’ ते डोगरी च ‘पराग दियां पौंगरा,’ (अंग्रेजी अनुवाद कनै) ‘बालरामायण’ शीर्षकें कनै चार रचनां बी प्रकाशित कीती दियां न।

प्रबुद्ध पाठकें आस्तै इन्हें डोगरी ते हिन्दी च हून तक जेहङ्गियां कृतियां प्रकाशित कीतियां न, उंदी चंदी इस चाल्ली ऐ-

(क) डोगरी (पद्यभाग)

1. देस रांगड़ा (महाकाव्य)
2. ब्लाऊ दे फनाके (कविता संग्रह)
3. पंजभीखम (चौपदे संग्रह)
4. पराग दियां पौंगरां (कविता संग्रह)
5. सरबन्ध जन्मे दे (महाकाव्य)
6. उच्चा-लम्मा गास (मुक्तक शैली दियें कविते दा संग्रह)
7. पराग दोहावली (बकखे-बकखे शीर्षकें दे अन्तर्गत सौ-सौ दोहें दा संग्रह)
8. क्रान्ति दे प्रतीक मियां डीडो (खण्डकाव्य)
9. बीर जोरावर सिंह (महाकाव्य)
10. चल चलचै ग्रां (लघुकाव्य)

II. गद्य भाग

11. हसंराज पन्दोत्रा (मोनोग्राफ)
12. बुद्धिमान कां (संस्कृत दे हितोपदेश दी कथाएं उपर अधारत रचना)
13. डोगरा संस्कृति इक अध्ययन (2 भाग)

(ख) हिन्दी दियां रचनां :

I. पद्य भाग

1. कसक (कविता संग्रह)
2. वीर घटोत्कच (खण्डकाव्य)
3. मैं कश्मीर हूँ कश्मीर
4. गौरी वध (महाकाव्य)
5. गुरुपुत्रों का अमर बलिदान (खण्डकाव्य प्रैस आस्टै त्यार)
6. कंस वध (खण्डकाव्य)

II. गद्य भाग

7. तीन काव्य (एकांकी संग्रह)
8. पंचदीप (नाटक संग्रह)
9. डोगरा संस्कृति एक समालोचनात्कम-अध्ययन (2 भाग)

इं'दे इलावा इं'नें किश होर रचनां बी प्रैस आस्टै त्यार कीती दियां न, जि'यां के इं'दी इक रचना च छपी दी चंदी दसदी ऐ।

इं'दियां उर्दू रचनां

1. दीवान-ए-पराग (गजल संग्रह)
2. महकते गुल, दहकते अंगारे (कविता संग्रह)
3. गुलिस्तान-ए-इखलाक (कविता संग्रह)

उ'आं इं'दी इक रचना च छपी दी सूची दे मताबक इं'दियें डोगरी रचनाएं दी 29 ते हिन्दी दियें रचनाएं दी तदाद 32 ऐ।

इं'नें चंदियें कोला सैहंज गै अन्दाजा लाया जाई सकदा ऐ जे पराग होर इक नेह साहित्यकार न, जेहड़े दिल्ली जेनेह व्यस्त जीवन आह्ले शैहरै दी भीड़-भाड़ दी ते केइयें किस्में दी उथल-पुथल दी परवाह कीते बगैर इक निर्लिप्त योगी आह्ला लेखा कुसै नामें-

सम्मानें दी परवाह कीते बगैर अपनी साहित्यक साधना गी जारी रखदे होई अपनी मां-बोल्ली डोगरी ते राश्ट्रभाषा हिन्दी दे साहित्यक खजाने गी बधाने आस्तै अपना महत्वपूर्ण योगदान लगातार दिंदे आवा करदे न।

इं'दे रचे दे साहित्य च अस इक नराला बहुरंगीपन ते विविधता दिक्खने आं। इं'नेंगी अपनी-काव्य-अभिव्यक्ति छन्द-मुक्त विधा च, दोहें च, चौपदें च, गजलें च, नं'में पंक्तियें आहले छन्द च ते हिन्दी दी मशहूर कवियत्री सुभद्रा कुमारी चौहान दी कविता-'खूब लड़ी मर्दानी वह तो झांसी वाली रानी थी' दी तर्ज उपर ते होर किश छन्दें च प्रगट करने दी चंगी म्हारत हासल ऐ। संस्कृत काव्यशास्त्रियें उत्कृश्ट काव्य रचना च विचार (बुद्धि), भाव ते कल्पना तत्वें दी सन्तुलत मजूदगी दी बड़ी अहम भूमका मन्नी दी ऐ। भाएं अपवाद स्वरूप इं'दे सन्तुलन च कुतै-कुतै थोढ़ा बाढ़ा-घाटा होना बी इन्ना बुरा नेई होंदा। असल च अभिधा, लक्षणा ते व्यंजना शक्तियां बी इं'नें त्रैनीं काव्य-तत्वें दी मददी कन्नै गै अपना-अपना वजूद त्यार करदियां न।

अस दिक्खने आं जे कवि श्यामदत्त पराग इस बारे पूरी चाल्ली जागरूक ऐ। इं'यै वजह ऐ जे इं'दियें काव्य रचनाएं च एह तत्व अपने-अपने अनुपात कन्नै आइयै उं'दे च भाव सौष्ठव ते भाव-प्रवणता ल्यौनै च अपनी पूरी भूमका नभांदे लभदे न। एह इक तथ ऐ जे इं'नें तत्वें दे सन्तुलन दे बगैर इक उत्कृश्ट काव्य-रचना च स्वतःस्फूर्त प्रवाह आई गै नेई सकदा।

एह साढे लई फऱ्खर आहली गल्ल ऐ जे कवि पराग दी प्रतिभा-दृष्टि दिल्ली च मजूद होंदे होई बी अपनी जन्म-भूमि डुगर ते इस रियासती दे दूए हिस्से कशमीर दियें समस्याएं, दुख-दर्द ते ईड़-पीड़ गी लगातार मसूसदी रौंहंदी ऐ। अपनी मातृभूमि कन्नै इं'दे भावात्मक जुड़ाव दा गै परिणाम ऐ, जे इं'नें हून तक इन्ना विशाल साहित्य रचेआ ऐ। इत्थै एह तथ बी काबले-गौर ऐ जे कवि पराग जिन्ना सैहज होइयै अपनी मां-बोल्ली च काव्य-सृजन करदा ऐ, ठीक उं'आं गै हिन्दी बिच बी करदा ऐ।

इत्थै एह तथ बी काबले-गौर ऐ जे बे-शक्क पराग हुंदे इतिहासक काव्यें च वर्णनात्मक शैली दी प्रधानता होने दे कारण अभिधाशकि मती हावी होई दी लभदी ऐ, जिसदा परिणाम कविता च वृत्तात्मकता ते औनी गै ही, पर कवि पराग ने नेहियें रचनाएं च बी कुतै-कुतै यथासम्भव प्रतीकात्मकता, बिघ्ब विधान ते व्यंजना शैली दा स्हारा लेइयै, उं'दे च अपनी कवित्व शक्ति दा सराहने जोग चमत्कार दस्सने दी कोशश जरूर कीती दी ऐ।

जिसलै अस कवि दे 2007-08 ई. च प्रकाशत होए दे महाकाव्य "सरबन्ध जन्में दे" गी पढ़ने आं तां-असेंगी एह जरूर मन्ननै पौंदा ऐ जे कवि पराग दी संवेदना गी भाव गम्भीरता दे उं'नें आयामें गी छूहने दी शक्ति प्राप्त ऐ, जेहड़ी कुसै बी कालजयी रचना दे रचनाकार च होंदी ऐ। इस रचना च असेंगी बे-शक्क कुतै-कुतै भावुकता अतिशयोक्ति दी हह तक पुज्जी दी सेही होंदी ऐ, पर गम्भीरता कन्नै विचार करने पर अस इस नतीजे उपर पुज्जने आं जे

जिसलै कुसै कवि दे अपनी मातृभूमि दे प्रति झूँगे प्यार-सरबन्ध उसदी भावभूमि च
प्रतिबिम्बित होन लगदे न, तां उसलै उसदे चिन्तन कनै जुड़ियै कल्पना-शक्ति बी लम्मियां
झुआरियां भरन लगी पौंदी ऐ। “सरबन्ध जन्में दे” महाकाव्य अपने नां॑ जां शीर्शक कोला
गै जाहर करदा ऐ जे कवि दे झुग्गर धरती कनै सरबन्ध छड़े इक जनम दे गै नैई न, बल्के
जनम-जनमान्तर थमां चलदे आवा करदे न। कवि आपूं आखदा ऐ—“मेरा एह काव्य ग्रैन्थ,
की जे प्रतीकात्मक ऐ, इस करियै हर विशे गी में जेहदे उपर अपनी कलम चलाई, भावें उपर
शब्दें दी नर्मी पशाक सजाने दा जतन कीता ऐ।”

इस्सै रचना दी भूमका च डॉ. अशोक जेरथ दी इस राड कनै— “इस महाकाव्य के बीस
अध्याय हैं, जिन्हें पढ़कर स्वतः ही कामायनी महाकाव्य का स्मरण हो जाता है। यदि कहा
जाए कि आन्तरिक विश्लेषण के गवाक्षों में यह एक ज्ञांक है तो गलत नहीं होगा। जो मानसिक
यात्रा में बदल कर चहुँ ओर दीखती है।” एह लेखक बी पूरी चाल्ली सैहमत ऐ।

इत्थै एह गल्ल बी स्पश्ट करी देनी जरूरी ऐ, जे इस महाकाव्य च कवि पराग ने बे-
शकक जयशंकर प्रसाद दी कामायनी महाकाव्य दे नकशे-कदम उपर चलने दी कोशश करदे
होई अपने इस काव्य दी रचना कीती दी ऐ, पर उन्नी पूरी सफलता नैई ऐ मिली दी, की
जे कवि प्रसाद ने कामायनी च शुरू कोला अन्त तक कथा-वस्तु दा ताना-बना मनु ते श्रद्धा
दी इतिहासक ते मिथक कथा दे कन्नो-कन्नी साढ़े मन ते उस कनै सरबन्धत साढ़ियें मानसक
वृत्तियें दी बी समानान्तर कथा चलाइयै बुने दा ऐ, जदके ‘सरबन्ध जन्में दे’ बिच कवि पराग
ने बीहें सुतन्तर विशें दी बकखरी-बकखरी पनछान दसदे होई, उं‘दी व्याख्या कीती दी ऐ, जिं‘दे
च ‘डीमट’ विशे गी छोड़ियै बाकी सारे भावा-वाचक संज्ञा कनै सरबन्धत न। सब्बनीं दी
प्रतीकें दे माध्यम कनै व्याख्या कीती दी ऐ। एह विशे न-सरबन्ध, संगीत, रचना, झुआरी,
डीमट, सुगन्ध, पूजा, भक्ति, विराग, कल्पना, निश्ठा, सन्तोश, चिन्ता, सुख, मनुक्खता, क्रोध,
शान्ति, महानिर्वाण, जिज्ञासु ते गीतकार। असल च एह सारे विशे साढ़े जीवन कनै पूरी चाल्ली
घुले-मिले दे न, पर कवि दी संवेदनात्मक अनुभूति इ‘नें गी कि‘यां परखदी, तोलदी ऐ ते
विश्लेशित करदी ऐ ते फही असें गी केह संदेश देना चांहदी ऐ, कवि पराग दा इ‘ऐ इक प्रयोग
ऐ इस रचना च। इत्थें इ‘नें सारें विशें दे उदाहरण पेश करने कठन गल्ल ऐ, पर इक-दो
उदाहरण इत्थें प्रस्तुत करियै इस काव्य दे किश विशें कनै पनछान कराने दी कोशश कीती
गेदी ऐ :-

(i) सरबन्ध -

में झुग्गर दा, झुग्गर मेरा,
एह सरबन्ध पराना।
दोऐ रलियै बुनदे रौहनें,
अपना ताना-बाना॥ (सफा 27)

दौनें दा एह प्रेम पराना,
 एह जन्में दी कहानी।
 दौनें दी एह प्रीत परानी,
 जानी ते पनछानी (सफा 27)

(ii) 'संगीत'—

फुटटी-फुटटी पौँदा धरती,
 दे बिचा संगीत सुहाना।
 मस्ती दे बिच चलै झूमदा,
 हर कोई राजा-राणा ॥ (सफा 40)

(iii) 'डीमट'—

बिच्च देहरियै डीमट
 दीआ गोदा लेइयै,
 आँदे जंदे गी पनछानै,
 लम्मी चूहका बेहियै ॥

x x x

नेई कोई मनै बिच जागै,
 तन सै निर्मल काया।
 जीवन सै मानत दीये दी,
 दीये दी सब माया ॥ (सफा 74)

इस च बिम्ब योजना दिक्खने जोग ऐ। कवि पराग दा 'देस रांगड़ा' खण्ड काव्य छें खण्डें च बंडोदा ऐ। हर खण्ड दी अपनी बक्खरी-बक्खरी बानगी होने करी पनछान बी बक्खरी-बक्खरी ऐ। केइयें खण्डें च छन्द सांझे न, जदके केइयें दे बक्खरे-बक्खरे। 'प्रवेश' खण्ड च कवि अपनी मातृभूमि डुग्गर दी वंदना बड़ी शरधा ते नम्र भाव कन्नै करदा होई अपने भाव इ'यां व्यक्त करदा ऐ—

ओह डुग्गर दी सुच्ची धरती,
 तेरी जै-जैकार करां।

तूं बीरें दी माता प्यारी
 तूं ऐं बीरें दी सरताज,
 तेरे सारे पुत्तर-धीआं।
 सदा खोआंदे बीर समाज ॥

तेरी सीतल बाऊ कनै,
बनदी नमीं-नरोई जान।
तेरा पानी पीने कनै,
पेई जंदे मुर्दे बिच्च प्राण॥ (सफा 21)

‘वीर खण्ड’ च कवि ने जाम्बूलोचन कोला लेइयै जोरावर सिंह तक दे सारे डोगरा बीरें दा अपनी वीर रसात्मक कविता दे माध्यम कनै वर्णन कीते दा ऐ।

‘भक्ति खण्ड’ च बावा जित्तो दे अमर बलिदान दा शब्द-चित्र प्रस्तुत करदे होई कवि आखदा ऐ-

“हुन जित्तो दे तनै-मनै बिच्च,
अग्ग लग्गी गेर्ह सारै।
रोहै दा सागर बिच्च मनै दे-
उसदे ठाठां मारै॥

जिंद लागी भी उसदी कम्मन,
साम्मी सकै नीं कोई,
अन्याएं दी चक्की दे बिच,
जीवन जारदा भोई॥ (सफा 89)”

कम्बदे-कम्बदे ओह करलाया,
“रुक्खी कनक नीं खायां।
मेरा रत्त-मास मैहतेआ,
एहदे बिच्च रलायां॥ (सफा 90)”

इ'यां गै कवि पराग सुन्दर-खण्ड, कला-खण्ड ते ललकार-खण्ड ‘च अपनी संवेदनशील कल्पना दे माध्यम कनै शीर्शकें दे मताबक सुन्दर शब्द-चित्र प्रस्तुत करदा ऐ। कवि दा कविता संग्रह- “ब्बाऊ दे फनाके” 2004 च छपेआ हा। इस बिच्च भिन्न-भिन्न विशे दे बारे च रची दियां 53 कवितां ते 15 गज्जलां शामल न। प्रो० रामनाथ शास्त्री होरें इसदी भूमका द्वारा पाठकें गी इ'नें गी पढ़ने दी सलाह दित्ती दी ऐ।

इस संग्रह दी ‘माहनू सिड़कै दा, कविता बड़ी दिला गी छूहने आहली ऐ। इ'नें बंदें कोला गै इसदी बेदन भरोची तर्जे-ब्यानी स्पश्ट होई जंदी ऐ :-

“जनम लेआ हा सिड़कै उप्पर,
बचपन लेआ बताई।
सिड़कै पर गै गेर्ह जोआनी,
गेआ बढ़ेपा आई॥ (सफा 37)

x x x

हुन ओह सिड़कै ने भी अपना,
साथ चलै दा छोड़ि।
माऊ कनै भी चलेआ,
अपना सरबन्ध तरोड़ि ॥”

इन्ही गल्ल गलांदे गै ही,
इकै हिचकी आई।
सिड़कै दा माहनू सिड़कै दी,
गोदा गेआ समाई ॥ (सफा-38)

गजल दे इस बन्द च प्रतीकात्मकता बचारने जोग ऐ-

“ठंडी छावां सै मन लगदा, चीड़ें कनै दयारें दी।
कैहसी लुब्ब मनै बिच पाचै, गासै चढ़े चनारें दी ॥” (सफा-128)

कवि पराग द्वारा रचित दोहावली च सौन्दर्य-शतक, बीर-शतक ते भक्ति-शतक शीर्षकें दे दोहें दी संख्या 300 ऐ। दोहा विधा दी एह इंदी इकमात्तर रचना ऐ। की जे दोहा विधा डोगरी च हिन्दी थमां आई दी ऐ, जि 'यां गजल उर्दू थमां आई दी ऐ। पर गजल ने ते अपने आपगी डोगरी दे सुआतम दे मताबक पूरी चाल्ली ढाली लेदा ऐ। दोहा विधा ने अपनी मकबूलियत हासल करने च किन्नी सफलता हासल कीती ऐ, एह तथ हल्लैं भलेआं स्पष्ट नैई ऐ। किश कवियें द्वारा पैहलें बी रचे दे दोहें दे कनै-कनै पराग हुंदे दोहे गी बी परखने-तोलने दी लोड़ ऐ। इथै इंदे किश दोहे उद्घृत कीते जंदे नः-

“दुग्गर स्हाड़ा सोभदा सुर्गे दी तसवीर।
थाहरें-थाहरें कुर्जदे, सीतल निर्मल नीर ॥ (सफा-22)

× × ×

धरत सुहानी मैहकदी, देए डोगरी बास।
गौरव गीत सना रदा, निर्मल नीला गास ॥ (सफा-24)

× × ×

दुग्गर-बीर सन्हाकड़े, दिक्खी बधदा मान।
चौहनै-चूहकें गूंजदा, दुग्गर दा सम्मान ॥ (सफा-52)

किश बेरै पैहलें कवि श्यामदत्त पराग दा—“उच्चा-लम्मा गास” शीर्षक कनै इक होर कविता संग्रह प्रकाशत होआ हा। इस बिच्च 51 कवितां शामल न। सिवाए—“मैं पर्हगा दा इक लुआरा”, ‘पुरमण्डल’ ते ‘त्रैल’ शीर्षक कवितें दे बाकी सब छन्द मुक्त शैली च रचियां गेदियां न।

इस संग्रह दियां कई कवितां काव्य-शिल्प दी कसौटी पर बड़ियां खरियां उतरदियां न, की जे इंदे च अलंकार-योजना, बिम्ब ते प्रतीक विधान बड़े कलात्मक ढंगै कनै बरतोए दे न। केइयें कवितें च करारे व्यंग बी सराहने जोग न।

कवि ने समाज च फैले दे अन्ध-विश्वास, बैहमें ते कुरीतियें उपर करारे व्यंग दियां
चंगियां चोटां कीती दियां न। “भूत मनै दा” कविता दियां एह पंक्तियां साढ़े तर्क दियां जामन
न:-

स्थानीय जगह गी छाँस छिड़ी “ब्लाऊ दे फंडाके ने जेकर दीआ हिस्सली जा

। ए इस जगह तां भाँजी छिड़ी तां भाँजी छिड़ी तां भाँजी छिड़ी

‘माँझी’ हि च जिंद राँझ गी मनै दी इक निराली स्थिति।

। ए इंक लाँझाली पंत-परोहत देआले, सेआने।

सञ्चै आए पर

कोई कारी नेई सुज्जी।

केह दस्सां केह आक्खां?

ते केह करां?

सोचै नां जे

कोई आवै नेहा सेआना।

जेढ़ा-

सच्च समझाऽ

ते इस बैहमें दे जाड़े चा

गल फगड़ियै बाहर आई जां (सफा-30-31)

‘त्रेल’ शीर्षक कविता च बिम्ब-योजना किस खूबसूरती कनै होई दी ऐ, दिक्खने जोग
ऐ:-

ठंडी-ठंडी मनै गी भांदी,

जीवन दा मतलब समझांदी।

सीतल-सीतल।

सुखै दा सागर

प्रेम-प्यार अमृत दी सागर।

सभने गी अपना करी लैंदी।

छहोंदी मनै गी छैंहदी-छैंहदी।

कलियें-फुल्लें दे बिच बासा।

आँदी दुरियै गासा-गासा।

द्रुब्बें पर एह झिल-झिल करदी।

छपदी फिरदी डरदी-डरदी।

जने-खने शा एह सकुचांदी।

सूरज किरणे शा शरमांदी।

झकदी-झकदी

गल्ल गलांदी” (सफा-110)

‘ਪੰਜ ਭੀਖਮ’ ਸ਼ੀਰਧਕ ਕਨੈ ਕਵਿ ਦਾ ਪੰਜ ਸੌ ਚੌਪਦੇਂ ਦਾ ਸੰਗ੍ਰੇਹ 2006 ਈਂ ਚ ਛਥੇਆ ਹਾ। ਇਸਦਾ ਸ਼ੀਰਧਕ ਪ੍ਰਤੀਕਾਤਮਕ ਹੈ। ਇਸ ਚ ਸ਼ਾਮਲ ਗੁਹਾਡੁ, ਪ੍ਰੇਰਣਾ, ਪ੍ਰੇਮ, ਪਰਿਵਰਣ ਤੇ ਵਿਧੋਗ ਪੰਜ ਵਿਸ਼ੇ ਨ। ਹਰ ਇਕ ਸ਼ੀਰਧਕ ਦੇ ਅੜਤਗਤ ਸੌ—ਸੌ ਚੌਪਦੇ ਨ। ‘ਗੁਹਾਡੁ’ ਸ਼ੀਰਧਕ ਦੇ ਅੜਤਗਤ ਕਵਿ ਡੋਗਰਾ ਦੇਸੈ ਦੀ ਪ੍ਰਾਕ੃ਤਕ ਸੁਨਦਰਤਾ ਦਾ ਚਿਤ੍ਰਣ ਕਰਦਾ ਹੈ। ‘ਪ੍ਰੇਰਣਾ’ ਸ਼ੀਰਧਕ ਦੇ ਅੜਤਗਤ ਆਏ ਦੇ ਚੌਪਦੇਂ ਦੇ ਮਾਧਿਮ ਕਨੈ ਕਵਿ ਸਾਫ਼ੀ ਸ਼੍ਰੀਮਦਾਗਵਨੀਤਾ ਜਨੇਹੀ ਉਤਕੁਝਟ ਰਚਨਾ ਥਮਾਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਲੇਇਥੈ ਅਤੇ ਅਤੇ ਗੀ ਅਪਨਾ ਜੀਵਨ ਸਥਾਨੇ ਦੀ ਸਲਾਹ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ‘ਪ੍ਰੇਮ’ ਸ਼ੀਰਧਕ ਆਹਲੇ ਚੌਪਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਦਾ ਬਖਾਨ ਕਰਦੇ ਨ। ‘ਪਰਿਵਰਣ’ ਸ਼ੀਰਧਕ ਦੇ ਹੇਠ ਆਏ ਦੇ ਚੌਪਦੇ ਪਰਿਵਰਣ ਦੀ ਰਖਾ ਦੇ ਮਹਤਵ ਤੱਥ ਲੋਤ ਪਾਂਦੇ ਨ ਤੇ ‘ਵਿਧੋਗ’ ਸ਼ੀਰਧਕ ਆਹਲੇ ਚੌਪਦੇ ‘ਵਿਧੋਗ’ ਕਨੈ ਮਾਹੂਨ ਦੀ ਮਾਨਸਕ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਦਿਗ੍ਬੰਦਿਸ਼ ਕਰਾਂਦੇ ਨ।

ਪਰਿਵਰਣ ਦੇ ਮਹਤਵ ਦੇ ਬਾਰੇ ਚ ਕਵਿ ਦੀ ਭਾਵਾਨੁਭੂਤਿ ਇਸ ਚੌਪਦੇ ਚ ਅਭਿਵਕਤ ਕਾਬਲੇ—ਗੈਰ ਐ—

“ਰੁਕਖ ਪਰਿਵਰਣ ਸੁਝ੍ਹ ਕਰਦੇ ਸਦਾ।
ਔਖ ਅਪਨੇ ਗੈ. ਤੱਥ ਨ ਜਰਦੇ ਸਦਾ। (ਸਫ਼ਾ-83)

ਇਕ ਉਦਾਹਰਣ ‘ਵਿਧੋਗ’ ਸ਼ੀਰਧਕ ਆਹਲੇ ਚੌਪਦੇਂ ਬਿਚਾ ਬੀ ਪ੍ਰਸ਼ੁਤ ਐ—

‘ਜਫਰ ਬਨਿਯੈ ਬਜੋਗੀ ਰੇਹਾ ਤਡਫਦਾ,
ਚੇਤਾ ਮੁਲਖੈ ਦਾ ਤਸਨੈ ਭਲਾਯਾ ਨੇਈ।
ਪ੍ਰਾਣ ਦਿੱਤੇ ਬਜੋਗੈ ਚ ਪਲ—ਪਲ ਗਿਨੀ,
ਹੋਰ ਨਗਮਾ ਕੁਸੈ ਦਾ ਹਾ ਗਾਯਾ ਨੇਈ॥ (ਸਫ਼ਾ-114)

‘ਕਾਨਿਤ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ—ਮਿਧਾਂ ਡੀਡੋ’—ਕਵਿ ਦਾ ਖਣਡ ਕਾਵਿ ਏ ਤੇ ‘ਕੀਰ ਜੋਰਾਵਰ ਸਿੱਹ’ ਮਹਾਕਾਵਿ ਹੈ। ਦੋਏ ਕੀਰ ਰਸ ਪ੍ਰਧਾਨ ਰਚਨਾਂ ਨ। ਮਿਧਾਂ ਡੀਡੋ ਤੇ ਜੋਰਾਵਰ ਸਿੱਹ ਦੋਏ ਅਪਨੇ—ਅਪਨੇ ਥਾਹਰ ਇਸ ਛੁਗਰ ਧਰਤੀ ਦੀ ਆਨ—ਮਹਿਮਾ ਤੇ ਆਜਾਦੀ ਆਸਤੈ ਮਰੀ ਮਿਟਨੇ ਆਹਲੇ ਕੀਰ ਸਪਾਹੀ ਨ।

ਕੀਰੋਧਾਭਾਸ ਤੇ ਰੂਪਕ ਅਲਕਾਂਕਾਂ ਕਨੈ ਸਜ਼ੇ ਦੇ ਇਨ੍ਹੋਂ ਪਦੋਂ ਚ ‘ਡੀਡੋ’ ਦੀ ਕੀਰਤਾ ਦਾ ਚਿਤ੍ਰਣ ਕਰਦਾ ਹੋਈ ਕਵਿ ਆਖਦਾ ਹੈ—

ਓਹ ਸ਼ੇਰ ਹਾ ਦਲੇਰ ਹਾ,
ਗੀਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਹਾ।
ਓਹ ਜਾਗਦੀ ਸੈ ਜੋਤ ਹਾ,
ਫੁਲਿੰ ਦਾ ਹਾਰ ਦਾ॥
ਓਹ ਸਾਗਰੈ ਦੀ ਲੈਹਰ ਹਾ,
ਬੜਵਾ ਦਾ ਰੂਪ ਹਾ।
ਓਹ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹਾ,
ਗੰਗਾ ਸ਼ਵਰੂਪ ਹਾ॥ (ਸਫ਼ਾ-133)

ਕੀਰ ਜੋਰਾਵਰ ਸਿੱਹ ਦੀ ਕੀਰਤਾ ਤੇ ਸ਼ਾਨਤਿਪ੍ਰਿਯਤਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਵਿ ਅਪਨੇ ਮਹਾਕਾਵਿ ਚ ਕਿਸ ਭਾਵ—ਸੌ਷ਠਵ ਕਨੈ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਇਨ੍ਹੋਂ ਕਾਵਿ ਬੰਦੋਂ ਚ ਦਿਕਖਨੇ ਜੋਗ ਹੈ :—

जोरावर दा रूप दिक्खियै,
बैरी दे मन आस नेई।
महाकाल जन रूप दिक्खियै
जीने दा बिश्वास नेई॥ (सफा-90)

× × ×

मन्दिर बने मसीतां बनियां,
बने नमें गुरुद्वारे हे।
दूरा चमकन कलश सुनैहरी,
मनें गी भांदे प्यारे हे॥

जोरावर सभनें दा प्यारा,
मनें-मनें दा बासी हा।
जोरावर हा सन्त-म्हात्मा,
बैरागी हा, सन्यासी हा॥ (सफा-92)

खीर च कवि ढारा जोरावर सिंह गी दित्ती दी श्रद्धाञ्जलि दा वर्णन बी काबले-गौर
ऐ-

“मिलकै तेरी अमर वीरता,
गासै दे गलियारें च।
चमकै तेरी अमर साधना,
चन्ने दे बिच तारें च॥ (सफा-192)

इस बरै दे शुरू च कवि पराग दा इक लघुकाव्य-‘चल चलचै ग्रां’ प्रकाशत होआ ऐ।
न’में-न’में पंक्तियें आहले छन्द च रचे दा एह लघु काव्य-‘गागर च सागर’ भरने आहले
मुहावरे गी चरितार्थ करदा ऐ।

इस च कवि बड़ी सरल ते सिद्धी-सपाट पर अलंकृत कविता च साढे डुगगर दे ग्राएं दी
बहुरंगी झांकी पेश करदा ऐ। इक उदाहरण पेश ऐ-

“-जिथें रौंगले दंदासे,
फुटी-फुटी पौन हासे।
जिथें कुर्जदा ऐ प्यार,
चलै नैनें दी कटार।
जिथें छिनें नेइयों पांदे,
रुस्सी बैठें गी मनांदे,
उत्थें रुस्सें गी मनांड।

चल चलचै ग्रां,
जित्थें ज्ञाँगली ऐ छां॥" (सफा-16)

1996 ई० च कवि श्यामदत्त पराग दा पैहला 51 हिन्दी कवितें दा संग्रह "कसक" शीर्षक कन्नै प्रकाशत होआ। इसदे शीर्षक कोला गै पता चलदा ऐ जे कवि पराग अपने युग-बोध गी बड़ी शिद्धत कन्नै मसूसदा ऐ, तां गै उसदे समाजी परिवेश च जि'नें विसंगतियें, जुल्में, ज्यादतियें ते बे-न्याइयें दी बजह कन्नै केई बे-गुनाहें गी अत्थरुं बगांदे गी दिकिखयै उसदे अन्दर जेहड़ी कौड़ी कसक यनी पीड़ होई, उ'ऐ उसदी अनुभूति बनियै उसदी मनोभूमि संवेदना च उथल-पुथल मचान लगी, जिसदा परिणाम सरूप होआ, इ'नें कवितें दा जनम। इस बारे च कवि दे अपने विचार बी इथें उद्घृत करने बे-मनासब नेई न। ओह आखदा ऐ-

"मैं भी जीवन भर समाजिक कुरीतियां, अनियमिताएं देखता रहा, सहन करता रहा तथा मन ही मन दुखता रहा। किसी ने भी कभी मेरे दुखते हृदय पर स्नेह-लेप लगाने का प्रयास नहीं किया। वही घाव मेरे हृदय में गहरे से गहरे होते चले गये। वही वेदना जब सहन-शक्ति की सीमा पार कर गयी तो एक-एक कर कविता का रूप लेती चली गयी। इन्हीं कविताओं ने इस संग्रह में 'कसक' शीर्षक ले लिया।"

"—मुक्त क शैली में मैंने अपनी कराह स्वयं को ही सुनाने का प्रयास किया है और समाज को अपने ही भीतर पाते हुए उसे सम्बोधित किया है।" (निवेदन)

इं'दी 'आग' शीर्षक कविता दियें इ'नें पंक्तियें च इं'दी वेदना दी कराह व्यंग दे माध्यम कन्नै कि'यां अभिव्यक्त होई दी ऐ, बचारने जोग ऐ-

"जीने की चाह थी मुझ में,

पर नहीं जीने दिया।

भूखे भेड़िये टूट पड़े।

द्रौपदी की आत्मा टूटती रही

और

खड़े देखते रहे

भीष्म द्रोणादि, सभी हाथ पर हाथ धरे।" (पृ०31)

इस संग्रह दी "भोला पक्षी" कविता दियें इ'नें खल्ल उद्घृत पंक्तियें च वस्तुपरक स्थिति गी कवि सटीक प्रतीक दे माध्यम कन्नै पेश करदे होई अपनी भावाभिव्यति इ'यां व्यान करदा ऐ-

"पक्षी भी कितना भोला है,

तिनके भीन-भीन कर ला रहा है।

और

संजो रहा है उस टहनी पर
जो
जुड़ी हुई है
सरोवर में ही उगे
एक छोटे से पेड़ से" (पृ० 48)

ध्यान देने जोग ऐ जे एह कविता गूढ़े दार्शनक भाव बी अभिव्यक्त करदी ऐ।

'सजीव कागज के पन्नों सा' कविता च कवि उपमा दी सार्थक संयोजना कनै व्यंग ते
प्रतीक दे माध्यम कनै अज्ज दे औसत माहनू दे व्यक्तित्व दी स्लेइ तस्वीर पेश करदा ऐ:-

"शीर्षक बनते हैं
विवरण लिखे जाते हैं।
हत्याएं।
लूट-पाट।
टीकाएं, व्यंग,
आलोचनाएं।
अपहरण।
छिद्रान्वेषण।
बस एक-एक कर
समाप्त हो रहा है-
समाचार-पत्र
ठीक मेरे जीवन की भाँति।
जिसमें
अनेक समाचार बनते और
मिटते चले जा रहे हैं।
नित्य प्रति।
भौंचक्का सा खड़ा देख रहा हूँ
कभी स्वयं की ओर
कभी समाचार पत्र को।" (सफा-72)

कशमीर घाटी च आतंकवाद औने पर उत्थुआं दा समाजक, सांस्कृतक ते राजनीतिक
जनजीवन किन्नी शिद्दत कनै प्रभावत होआ उस बारे च सब्जै जानदे गै न, पर कशमीर दी
धरती अपने आप च उस कनै किन्नी दुखी ऐ, उसदी धड़कन गी कवि श्यामदत्त पराग सुनियै
बड़ी शिद्दत कनै मसूसदा ऐ ते फ्ही उस धरती दा मानवीकरण करदा होई उस्सै दे मुंहां थमां
उसदी उस दर्द भरोची अवस्था दा वर्णन करोआंदा ऐ, अपने इस खण्ड-काव्य "मैं कशमीर
हूँ-कशमीर" (एह खण्ड-काव्य अट्ठे सर्गे च बंडोए दा ऐ) च कवि उस कशमीर रूपी महिला

द्वारा अपनी व्यथा-कथा दा कीते दा ब्यान इ'नें पांक्तियें च चित्रित करदा होई आखदा ऐ-

-मैं कलहण-विलहण की माता,
मैं ऋषि कशयप की स्नेह सनी।
मैं शान्ति स्वरूप अति पावन,
फिर भी हूं आज अनाथ बनी॥ (पृ० 19)

'पथिक की विकलता' सर्ग च इक पथिक (मुसाफिर) उस्सी उसदे निम्मोङ्गान ते परेशान होने दा कारण पुछदा ऐ-

"तेरे उर का यह शून्य गगन,
लख मेरा मन है, हुआ विकल।
होता जाता, विक्षुब्ध हृदय,
जो रहता था, पहले अविकल॥" (पृ० 21)

'अन्तर्वेदना सर्ग च' ओह उस पथिक गी उसदे सुआल दे जवाब च आखदी ऐ-

"-अति हुआ हृदय है, विकल पथिक,
लख कर अपना यह वर्तमान।
पग-पग पर मैं पद दलित हुई।
पग-पग पर टूटा स्वाभिमान॥
फैला घर-घर आतंकवाद
हत्याएं भी और लूट-पाट।
पावनता कर दी नष्ट सकल,
सब भग्न किये मेरे कपाट॥" (पृ० 31)

2008 ई० च कवि पराग दा 'गौरी वंध' शीर्षक कनै इक बड़ा म्हत्तवपूर्ण इतिहासक म्हाकाव्य प्रकाशत होआ हा। वीर-रस प्रधान इस विशाल म्हाकाव्य च दिल्लीपति पृथ्वीराज चौहान दी सम्पूर्ण जीवन ते वीर गाथा दा चित्रण ऐ। बे-शक्क कवि पराग ने काव्य शास्त्र दे इस नियम-'सर्गबन्धं म्हाकाव्यम्' अर्थात् म्हाकाव्य सर्गं च ब'ने दा अर्थात् बंडे दा होना चाहिदा ऐ-दी उपेक्षा करियै इसी 37एं शीर्षकें च बंडे दा ऐ ते कनै छन्दें दा बी अपनी मर्जी मुताबक गै प्रयोग कीते दे न तां बी महाकाव्य दे होर गुणें दे कारण एह काव्य रचना हिन्दी काव्य साहित्य दी इक उत्तम कृति मनने च कोई हर्ज नेई ऐ।

वीर-रस गर्भत भाशा च कवि पराग-पृथ्वीराज चौहान दे वीर-व्यक्तित्व दा वर्णन करदा होई आखदा ऐ-

"-परम वीर पृथ्वी के पालक,
तेजवान अति धीर अपार।

सकल शक्ति सम्पन्न महामुनि।
महाकाल शाश्वत अपार॥ (पृ० 16)

× × ×

चक्रवात जैसे हो जाता,
उठती थी तेरी ललकार।
कम्पित होती दसों दिशाएँ।
कम्पित होता सब संसार॥ (पृ० 17)

× × ×

महाक्रोध था वारिधि बनकर,
प्लावित करता धरा गगन।
दीन-दुखी और सज्जन जन को।
बन जाते तुम सुखद सुमन॥ (पृ० 20)

× × ×

ब्रह्मा सा वेदों का ज्ञाता,
शास्त्र-शास्त्र में परम प्रवीण।
जीवन अति निर्भीक निरंजन,
जन, मन से वह सदा अदीन॥'' (पृ० 20)

इनें हिन्दी कृतियें दे इलावा श्यामदत्त पराग हुंदा 'पंचदीप' शीर्षक कन्नै पञ्चें नाटकें दा इक संग्रह ते दो भागें च डुग्गर दा सांस्कृतक इतिहास बी प्रकाशत होए दा ऐ। इस लेख दी सीमा ते समें दा ध्यान रखदे होई इंदै बारे च ते इन्दियें होरनीं रचनाएं दे बारे च इत्थें कोई गल्ल करनी मुनासब नेई, फही बी इन्ना जरूर आखेआ जाई सकदा ऐ, जे इन्दियां सबै रचनां डोगरी ते हिन्दी साहित्य गी म्हत्तवपूर्ण योगदान दिंदियां न।

○○○